

Calendario de eventos de la escuela secundaria Carrizo Springs

agosto

octubre

14a Recogida de Boletas de Calificaciones con Estaciones

5: 30-6: 30PM

16 ° SWTJC Junior y Senior Night

5: 30-6: 30 PM

diciembre

2 Biología, Álgebra I, Inglés I, Inglés II e Historia de los EE. UU. Noche familiar 5-30-6: 30 P.M.

febrero

24 Recogida de boletas de calificaciones con estaciones 5: 30-6: 30 PM

abril

septiembre

4 Casa Abierta 6-7 PM

noviembre

enero

marzo

Mayo

Este es un calendario en vivo que se actualizará periódicamente. También puede buscar actividades de participación de los padres de CSHS en el calendario de participación de los padres de CSCISD.

Escuela Secundaria Carrizo Springs

Título 1 del distrito Política de participación de los padres

Declaración de propósito

La administración, la facultad, el personal de apoyo, los padres y la comunidad de CSHS deberán desarrollar, acordar y distribuir a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de calidad de la participación de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del logro académico de sus hijos.

Requerimientos del programa:

CSHS acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

Tiene miembros que son activamente parte del Comité de participación de los padres en todo el distrito. Los miembros actuales de este comité son la Sra. M. Garza, la Sra. E. Calais, la Sra. H. Valles, la Sra. S. Medina, la Sra. M. Briseno y la Sra. A. Rios.

El CSHS pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluye, como componente, una escuela -parte padre-estudiante consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

La Escuela Secundaria Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro información e informes escolares requeridos bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Traducir notas que van a casa para los padres.
- Los artículos periodísticos también se publicarán en español.

El CSHS para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Estado de Educación.

El CSHS involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela

- Los padres son informados del Título 1 Parte A en la reunión anual.
- (Esta reunión tendrá lugar el miércoles 4 de septiembre de 2019 de 6-7 PM)

El CSHS se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que su escuela Título 1 lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar ---

a. Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

segundo. Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

do. Que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

re. La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 118 de la ESSA.

Implementación de programa

1. CSHS involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESSA, al brindar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y será revisado anualmente:

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT) - nivel de campus
- Consejo Asesor de Padres de CSHS
- Athletic Booster Club
- Club de refuerzo de banda
- JROTC Parent Booster

2. CSHS involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA al proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se comunicará con los padres por Recordatorio 101 y llamadas de mensajería.

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT) - nivel de campus
- Consejo Consultivo de Padres de todo el distrito

- Comité de Gabinete de Padres de CSHS

- SHAC

- Encuestas para padres

3. CSHS proporcionará capacitaciones y / o reuniones periódicas con el personal escolar para proporcionar la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

-Ver calendario adjunto para el campus CSHS

CSHS tendrá 4 Compromisos de padres y familias para que los padres comprendan mejor cómo ayudar a sus hijos en el hogar. Estas sesiones también incluirán una actividad para llevar para que los padres refuercen y practiquen los TEKS objetivo en casa. A continuación se presentan los TEKS de participación de padres y familias objetivo para el año escolar 2019-2020. Estos TEKS se refuerzan en cada noche / actividad de padres y familia.

Enfoque escolar de CSHS

Historia de EE. UU .: CSHS aumentará de un 33% a un 38% en 2020

(8) Historia. El alumno comprende el impacto de importantes decisiones y conflictos nacionales e internacionales en la Guerra Fría en los Estados Unidos. Se espera que el estudiante:

TEKS: (C) explique las razones y los resultados de la participación de Estados Unidos en la Guerra de Corea y su relación con la política de contención;

Álgebra I: CSHS aumentará de un 41.98% a un 44% en 2020

(7) Funciones y ecuaciones cuadráticas. El estudiante aplica los estándares de proceso matemático cuando usa gráficos de funciones cuadráticas y sus transformaciones relacionadas para representar de múltiples maneras y determinar, con y sin tecnología, las soluciones a las ecuaciones. Se espera que el estudiante:

TEKS: (C) determine los efectos en la gráfica de la función principal $f(x) = x^2$ cuando $f(x)$ se reemplaza por $af(x)$, $f(x) + d$, $f(x - c)$, $f(bx)$ para valores específicos de a , b , c y d .

Biología: CSHS aumentará de un 29.63% a un 36% en 2020

(9) Conceptos de ciencia. El estudiante conoce la importancia de varias moléculas involucradas en procesos metabólicos y conversiones de energía que ocurren en organismos vivos. Se espera que el estudiante:

TEKS: (C) identifican e investigan el papel de las enzimas.

Inglés I: CSHS aumentará de 51% a 56% en 2020

Habilidades de lectura / comprensión. Los estudiantes usan una gama flexible de habilidades de lectura metacognitiva en lectura asignada e independiente para comprender el mensaje de un autor. Los estudiantes continuarán aplicando estándares anteriores con mayor profundidad en textos cada vez más complejos a medida que se conviertan en lectores críticos y autodirigidos. Se espera que el estudiante:

TEKS: La Fig. 19 B (B) hace inferencias complejas sobre el texto y usa evidencia textual para apoyar comprensión.

Inglés II: CSHS aumentará de un 52.7% a un 57% en 2020

(17) Convenios / Convenios Orales y Escritos. Los estudiantes entienden la función y usan las convenciones del lenguaje académico al hablar y escribir. Los estudiantes continuarán aplicando estándares anteriores con mayor complejidad. Se espera que los estudiantes:

TEKS: (C) usa una variedad de oraciones correctamente estructuradas (p. Ej., Compuesto, complejo, compuesto-complejo).

4. CSHS llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y participación en la evaluación anual del programa de participación de los padres del distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

-Encuestas

-Título 1 Parte A reunión anual

-DAT reuniones

-Noches de alfabetización

-GT / PBL Noche

-Distrito de reuniones de PAC

Reuniones de CSHS PAC

El CSHS construirá la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación : Hay muchas

oportunidades para que los padres se involucren y aprendan sobre Carrizo Springs High School. Comuníquese con nuestra escuela para conocer estas excelentes oportunidades.

- Casa abierta
- Conferencias de padres y profesores
- Recogida de boleta de calificaciones / Conferencia
- Reuniones de padres de clase
- Reuniones del Booster Club

Comuníquese al 830-876-9393 para programar una cita con el maestro de su hijo o visite nuestro sitio web, www.cscisd.net, y haga clic en el enlace de información para padres.

5)

-El equipo de capacitación para padres de Building Capacity organizará un "Cómo hablar con los padres", para maestros organizado el 13 de agosto de 2019.

A. CSHS, con ayuda de sus escuelas Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local que incluye evaluaciones alternativas, los requisitos de la Parte A del Título I, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores mediante:

- Recogida de boletas de calificaciones académicas (1 otoño y 1 primavera) / Conferencia
- Enviar informes de progreso cada 3 semanas
- STAAR Inglés I e Inglés II Noches
- Noches familiares con enfoque en inglés I e inglés II

- Realizar una reunión anual de padres de Título I Parte A dentro de las primeras seis semanas de clases para informar a los padres de la participación del distrito en Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

(Esta reunión tendrá lugar el miércoles 4 de septiembre de 2019 de 6-7 PM)

B. CSHS, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otras escuelas del distrito

-CS Junior High (octavo grado) hará la transición con CS High School

C. CSHS establecerá un comité asesor de padres en todo el campus para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El Comité de participación de los padres en el campus se reunirá un mínimo de dos veces al año.

D. CSHS proporcionará información en un idioma que los padres puedan entender utilizando un formato en papel / electrónico, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma y formatear los padres entienden.

-Conducir reuniones de padres en el campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas y los programas del campus.

-Noche familiar académica

-Noche de padres / niños bilingües y migrantes

- Los campus deben implementar el uso de:

a.) Mensajero escolar

b.) Recordar

c.) Sitio web del distrito

d.) Periódico local

e.) Página de medios sociales del campus

-Reunión de padres superdotados y talentosos

-Realización de encuestas sobre la asistencia a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales

E. CSHS, con la asistencia de sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres por:

- Reuniones de padres en el campus para alentar la participación de los padres en lo académico de los niños

F. CSHS, con la ayuda de sus escuelas y padres Título I, Parte A, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, cómo comunicarse y comunicarse con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre padres y escuelas mediante:

- Utilice la experiencia de los padres para ayudar a romper las posibles barreras a la participación de los padres y sus programas.

- Utilice los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, las conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.

- CSHS utilizará herramientas de evaluación tales como encuestas de padres para determinar áreas de mejora.

- CSHS utilizará grupos focales como el comité PAC de CSHS para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.