



Carrizo Springs Elementary Parental Involvement Calendar of Events

August

- 16 Meet the Teacher (Kinder/2nd) (K: 5:30 p.m.- 6:30p.m.) (2nd: 6p.m.-7p.m.)
- 17 Meet the Teacher (Pre-K and 1st) (6p.m.-7p.m.)
- 20 Meet the Teacher (3rd) (5:30p.m.-6:30p.m.)
- 27 First Day of School

October

- 9-16 Report Card Pick-up
- 29 Trunk a Treat (5:30-6:30pm)

December

- 4 Polar Express Academic Night (Pre-K, K, 3rd) (5p.m.-6p.m)
- 6 Polar Express Academic Night (1st & 2nd) (5p.m.-6p.m.)

February

- 25th-1st CSE Report Card Conferences

April

September

- 6 Pre- K Atolito Con Mis Abuelitos (8:30-9:30)

November

January

- 17 Warm Up with a Good Book Pre-K
- 31 Warm Up with a Good Book 3rd Grade

March

- 4th-6th Public School Week
- 20 Spring Fling (2pm-2:45pm)

May



Excellence in Academic Achievement
Carrizo Springs Consolidated Independent School District

**Carrizo Springs Elementary
District Title 1 Parental Involvement Policy**

Statement of Purpose

CSE administration, faculty, support staff, parents and community shall develop, agree upon and distribute to our parents a written Parental Involvement policy. The policy will set expectations and establish a framework for quality parental involvement participation. This will be achieved as part of the district's improvement plan in accordance with legal requirements of the ESSA. The district values the parent's role and support in the success of their children's academic achievement.

Program Requirements:

CSE agrees to implement the following statutory requirements:

Has members that are actively part of the District-wide Parental Involvement Committee. The current members of this committee are Mr. A. Sosa, Mrs. H. Valles, Mr. T. Garza.

The CSE will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its campuses with Title 1, Part A programs, consistent with section 1116(b) of the ESSA and each include, as a component, a school-parent-student compact consistent with section 1116 (d) of the ESSA.

The Carrizo Springs Elementary School will incorporate the district wide parental involvement policy into its campus plan developed under section 1112 of the ESSA.

In carrying out the Title I, Part A, parental requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1112 of the ESSA in an understandable and uniform format and, including, alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

- Translate notes going home for parents.
- Newspaper articles will also be published in Spanish.

The CSE for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESSA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.

The CSE will involve the parents of the children served in Title 1, Part A schools' decisions about how the 1 percent of Title 1, Part A funds reserved for parental involvement is spent and will ensure that not less than 90% of the one percent goes directly to the school.

- Parents are informed of the Title 1 Part A at the yearly meeting. (This meeting will occur on August 27, 2018 from 5:00-6:00 P.M.)

The CSE will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title 1 school will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving students' academic learning and other school activities, including ensuring---

- a. That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- b. That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- c. That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- d. The carrying out of other activities, such as those described in section 118 of the ESSA.

Program Implementation

1. CSE will involve parents in the joint development/ revision of the district/campus parental involvement policy under section 1112 of the ESSA, by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees and will be reviewed yearly:
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
2. CSE will involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees. The campus will outreach parents by Remind 101 and messenger call outs.
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
 - District wide Parental Advisory Council
 - PTO (first Tuesday of every month)
*recruit through health fair and meet the teacher night
 - SHAC
 - Parent Surveys

3. CSE will provide regular trainings and/or meetings with school personnel to supply the necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A, schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve students' academic achievement and school performance.

-See attached calendar for CSE campus

CSE will have 6 Parent and Family Engagement for parents to better understand how to help their child at home. These sessions will also include one take away for parents to reinforce and practice the target TEKS at home. These TEKS are reinforced at every Parent and Family night/activity.

2018-2019 Parent and Family Target Goals

Pre-K:

- ☐ **Math: 50% of students will be able to count sets by the end of the 18-19 school year.**
- ☐ **Reading: 50% of students will be able to recognize CLI letter naming by the end of the 18-19 school year.**

Kinder:

- ☐ **Math: Students will increase from 38% to 43% in CLI operations.**
- ☐ **Reading: Students will increase CLI vocabulary from 25% to 30%**

1st:

- ☐ **Math: TEKS#1.5C. Students will increase operations, 10 more 10 less, from 66% to 70%**
- ☐ **Reading: TEKS #1.6C Students will increase vocabulary using the fryer model from 45% to 50%**

2nd:

- ☐ **Math: TEKS#2.7C. Students will be able to solve plus and minus word problems with an increase from 44.1% to 50%.**
- ☐ **Reading: TEKS#2.9A. Students will increase (inferencing) sequence skills from 26% to 35%**

3rd:

- ☐ **Math: TEKS# 3.4A. Students will solve addition and subtraction, 1 and 2 step problems with an increase from 31% to 36%.**
- ☐ **Reading: TEKS# 3.8A. Students will increase from 26% to 31% in sequencing and summarizing fictional text.**

4. CSE will conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A school by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in the Annual District Parental Involvement Program Evaluation. Findings will be utilized in designing effective strategies and programs that will increase parental involvement and to revise, if necessary its parental involvement policies. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities.

- Surveys
- Title 1 Part A yearly meeting
- DAT meetings
- Literacy Nights
- GT/PBL Night
- District PAC Meetings
- CSE PAC Meetings

5. The CSE will build schools' and parents capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the schools involved, parents and the community to improve students' academic achievement, through the following activities specifically described below: Carrizo Springs Elementary School offers events and programs to provide parents and students with access to our staff:

*Meet the Teacher Night

*Parent– teacher conference twice a year to discuss your child's progress and review the progress of the school-parent compact

*Remind for teachers to communicate with parents.

*Academic Nights for Reading and Math

*STAAR Nights (3rd)

*General Intervention Support Teams (GIST) Meetings (K-3rd) (teacher will send out letter every six weeks in English & Spanish)

*Beginning of year, Middle of year, End of year Children's Learning Institute (Pre-K), Texas Primary Reading Inventory (TPRI) (1st-2nd)reports

*Reading Plus (2nd-3rd)

*To make an appointment with your child's teacher, please call (830)876-3513.

A. CSE will, with assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents and children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, the requirements of Title I Part A, how to monitor their child's progress, and how to work with educators by:

- Academic Report Card Conference
- Progress reports sent out every 3 weeks
- STAAR Nights
- Family Nights
- GIST Tier Mail-out to parents

- Conducting an annual Title, I Part A Parent Meeting within the 1st six weeks of school to inform parents of the district's participation in Title I, Part A, its requirements and their right to be involved.

- Meeting will be held August 27, 2018 from 5:00-6:00 P.M. at the Carrizo Springs Elementary School.

B. CSE will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other schools in the district

-TMC & Kids Are First will transition with CS Elementary

-CS Elementary (3rd grade) will transition with CS Intermediate

C. CSE will establish a campus-wide parental advisory committee to provide advice on matters related to parental involvement in Title I, Part A.

-Campus Wide Parental Involvement Committee will meet a minimum of two times a year

D. CSE will provide information in a language parents can understand using a paper/electronic format, or School Messenger to ensure that information related to the school and parent programs, meeting and other activities is sent to the parents of participating children in a language and format the parents understand.

-Conducting Campus Parent Meetings to inform parents about the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, and campus programs.

-6 Parent and Family Engagement Nights for Kinder-3rd Grade (see calendar above)
-9 Parent and Family Engagement Nights for Pre-Kinder (see calendar above)
At each Parent and Family Engagement Night families leave with one hand-on activity that will help their child learn and reinforce the target TEKS listed above.

-Math and Reading Literacy Family Night

-Migrant and Bilingual Parent/Child Night

- Campuses are to implement the use of:

- a.) School Messenger
- b.) Remind
- c.) Parent Notes to inform of meetings in a timely manner
- d.) District Web Site
- e.) Local Newspaper
- f.) Campus Social Media Page

-Gifted and Talented Parent Meeting

-Conducting Surveys on attending local, regional, state and national parent conference

E. CSE will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:

- campus Parent Meetings to encourage parental engagement in child's academics (see campus calendar attached)

F. CSE will, with assistance of its Title I, Part A schools and parents, educate its teachers, pupils services personnel, principals and other staff, how to reach out and communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and how to implement and coordinate parent programs and build relations between parents and schools by:

- Utilize parent's expertise to assist in breaking down possible barriers to parental involvement and its programs.

- Utilize parent testimonials on positive parental involvement at district parent meetings, local, regional, state and national parent conferences.
- CSE will use evaluation tools such as parent surveys to determine areas of improvement.
- CSE will use focus groups such as CSE PAC committee to communicate and work with parents as equal partners.

Carrizo Springs participación de los padres primaria calendario de eventos

Agosto

- 16 Conoce el maestro (Kinder y 2 °) (K: 17:30 6:30p.m.) (2 °: 6p.m.-7p.m.)
- 17 Conoce el maestro (Pre-Kinder y 1 °) (6p.m.-7p.m.)
- 20 Conoce el maestro (3 °) (5:30p.m.-6:30p.m.)
- 27 Primer día de clases

Octubre

- 9-16 Recogida de calificaciones
- 29 Tronco un convite (5:30-18:30)

Diciembre

- 4 Noche polar Express académica (Pre-K, K, 3) (5p.m.-6p.m)
- 6 Polar Express noche académica (1st y 2 °) (5p.m.-6p.m.)

Febrero

- 25th-1st CSE calificaciones conferencias

Abril

Septiembre

- 6 Pre-K Atolito Con Mis Abuelitos (8:30-9:30)

Noviembre

Enero

17 Calentar con un buen libro de Pre-K
31 caliente con un buen libro 3^{er} grado

Marzo

4th-6th Semana de escuela pública
20 Spring Fling (14:00-14:45)

Mayo

Excelencia en el rendimiento académico
Distrito escolar independiente consolidado de Carrizo Springs

Carrizo Springs Elementary
Política de participación de los padres de título 1 Distrito

Declaración de propósito

CSE administración, profesorado, personal de apoyo, padres y comunidad deberán desarrollar, acordar y distribuir a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política establece las expectativas y establecer un marco para la calidad de participación de los padres. Esto se logra como parte del plan de mejoramiento del distrito conforme a los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel de los padres y el apoyo en el éxito de los logros académicos de sus hijos.

Requisitos del programa:

CSE se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

Tiene miembros que activamente forman parte de la Comisión de participación los padres de todo el distrito. Los actuales miembros de este Comité son el Sr. A. Sosa, Sra. H. Valles, Sr. T. Garza.

El CSE pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus sedes con título 1, programas de parte, consistentes con la sección 1116(b) de la ESSA y cada incluyen, como componente, un pacto escolar-padres-estudiantes consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

Carrizo Springs Elementary School va a incorporar la política de amplia participación del distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Para llevar a cabo el título I, parte A, requisitos de los padres, a la medida de lo posible, el distrito escolar y las escuelas ofrecerán oportunidades completas para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, los padres con discapacidad y padres de niños inmigrantes, incluyendo el suministro de información e informes de la escuela requerida bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato entendible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en los padres de una lengua entender.

- Traducir notas vas de inicio para los padres.
- También se publicarán artículos de periódicos en español.

El CSE para el título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar envía el plan al Departamento de estado de Educación.

El CSE involucran los padres de los niños atendidos en el título 1, parte A las decisiones de las escuelas sobre cómo se gasta el 1 por ciento del título 1, fondos una parte reservados para la participación de los padres y asegura que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela.

- Los padres son informados del título 1 parte en la reunión anual. (Esta reunión se producirá el 27 de agosto de 2018).

El CSE se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y espera que su escuela de título 1 llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Medios de participación de los padres la participación de los padres en regular, dos vías y comunicación significativa con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar---

- a. que los padres juegan un papel integral en ayudar a su niño de aprender.
- b. que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- c. que los padres son socios en Educación de sus hijos y están incluida, según proceda en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;
- d. la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 118 de la ESSA.

Implementación del programa

1. CSE involucrará a los padres en el desarrollo / revisión de la política de participación de los padres del distrito/campus bajo la sección 1112 de la ESSA, proporcionando oportunidades completos para la participación de los padres a través de reclutamiento activo y participación en uno o más de los siguientes comités y se revisará anualmente:

- Comité de distrito (DAT)
- Sitio base de decisión haciendo Comité (CAT)-escuela

2. CSE involucrará a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116 de la ESSA proporcionando oportunidades completos para la participación de los padres a través de reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus alcance a los padres recuerdan 101 y messenger llamada outs.

- Comité de distrito (DAT)
- Sitio base de decisión haciendo Comité (CAT)-escuela
- Distrito gran Parental Advisory Council
- PTO (primer martes de cada mes)
 - * reclutar a través de la Feria de la salud y conocer la noche del maestro
- SHAC

- Encuestas de los padres

3. CSE ofrecerá entrenamientos regulares y/o reuniones con el personal escolar para suministrar la necesaria coordinación, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar a título I, parte A, las escuelas en la planificación y ejecución efectiva participación de los padres actividades para mejorar el rendimiento académico y rendimiento escolar de los estudiantes.

-Ver calendario adjunto para campus CSE

2018-2019 padres y familia objetivo metas

Pre-K:

- **Matemáticas:** 50% de los estudiantes serán capaces de contar conjuntos a finales del año escolar 18-19.
- **Lectura:** el 50% de los estudiantes serán capaces de reconocer CLI nombramiento de la letra al final del año escolar 18-19.

Kinder:

- **Matemáticas:** Los estudiantes aumentará de 38% a 43% en las operaciones de CLI.
- **Lectura:** Los estudiantes aumentarán el vocabulario de la CLI de 25% a 30%

1º:

- **Matemáticas:** TEKS #1.5 C. Los estudiantes aumentarán el operaciones, 10 mas 10 menos del 66% al 70%
- **Lectura:** TEKS #1.6 C los estudiantes aumentarán el vocabulario utilizando el modelo de freidora de 45% a 50%

2º:

- **Matemáticas:** TEKS #2.7 C. Los estudiantes serán capaces de resolver más y menos problemas con un aumento de 44.1% a 50%.
- **Lectura:** TEKS #2.9A. Los estudiantes aumentarán el habilidades de secuencia (eventos) de 26% a 35%

3º:

- **Matemáticas:** TEKS # 3.4A. Los estudiantes resolverán sumas y restas, problemas de paso de 1 y 2 con un aumento del 31% al 36%.
- **Lectura:** TEKS # 3.8A. Los estudiantes aumentarán de 26% a 31% en la secuencia y resumir texto ficticio.

4. CSE realizará, con la participación de los padres, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de su título I, parte A school proporcionando oportunidades completos para la participación de los padres a través de reclutamiento activo y la participación en la evaluación anual de distrito de los padres participación programa. Los resultados serán utilizados en el diseño de estrategias y programas que aumentarán la participación de los padres y a revisar, si es necesario sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de los padres.

- Encuestas
- 1 reunión anual de la parte A del título
- Reuniones de DAT
- Noches de alfabetización
- GT/PBL noche
- Reuniones de distrito PAC
- Reuniones del PAC CSE

5. la CSE construirá escuelas y capacidad de los padres para la fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas implicadas, padres y la comunidad para la mejora académica de los estudiantes logro, a través de las siguientes actividades que específicamente se describen a continuación:

A. CSE será, con la ayuda de su título I, las escuelas de la parte A, prestar asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o escuela, según corresponda, en temas de comprensión tales como estándares de contenido académicos del estado, estudiante del estado estándares de logros académicos, el estado y evaluación académica local incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos de título I parte A, cómo supervisar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores por:

- Conferencia reporte académico
- Informes enviados cada 3 semanas
- Noches STAAR
- Noches familiares
- Correo de nivel esencial-a los padres

- Realización de un título anual, parte A reunión de padres en la 1st seis semanas de escuela para informar a los padres de la participación del distrito en Título I, parte A, sus necesidades y su derecho a participar.



-Se realizará reunión 27 de agosto de 2018

B. CSE, en la medida factible y adecuada, coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades con otras escuelas en el distrito

TMC - y los niños son primero pasará por CS

CS - elemental (3rd grado) pasará con CS intermedio

C. CSE establecerá un Comité Consultivo parental todo el campus para proporcionar asesoramiento en cuestiones relacionadas con la participación de los padres en el título I, parte A.

-Campus Parental amplio Comité de participación reunirá un mínimo de dos veces al año

D. CSE will provide information in a language parents can understand using a paper/electronic format, or School Messenger to ensure that information related to the school and parent programs, meeting and other activities is sent to the parents of participating children in a language and format the parents understand.

-Conducting Campus Parent Meetings to inform parents about the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, and campus programs.

-6 Parent and Family Engagement Nights for Kinder-3rd Grade (see calendar above)

-9 Parent and Family Engagement Nights for Pre-Kinder (see calendar above)

At each Parent and Family Engagement Night families leave with one hand-on activity that will help their child learn and reinforce the target TEKS listed above.

-Math and Reading Literacy Family Night

-Migrant and Bilingual Parent/Child Night

- Campuses are to implement the use of:

a.) School Messenger

b.) Remind

c.) Parent Notes to inform of meetings in a timely manner

d.) District Web Site

e.) Local Newspaper

f.) Campus Social Media Page

!

-Gifted and Talented Parent Meeting

-Conducting Surveys on attending local, regional, state and national parent conference

E. CSE será, con la ayuda de su título I, las escuelas de la parte A, proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico de los niños, tales como alfabetización, capacitación y tecnología, según corresponda fomentar la participación de los padres de:

- Escuela reuniones de padres para fomentar la participación parental en académicos del niño
(ver calendario de campus conectado)

F el. CSE, con la ayuda de su título I, parte A escuelas y padres, educará a sus profesores, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal, cómo llegar y comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres y cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir relaciones entre los padres y las escuelas:

- Utilizar conocimientos de los padres para ayudar a derribar barreras posibles para la participación de los padres y sus programas.
- Utilizan testimonios de padres en la positiva participación regional local, de reuniones, de padres de distrito, estado y conferencias nacionales.
- CSE utilizará instrumentos de evaluación como encuestas para determinar áreas de mejora para los padres.
- CSE utiliza grupos como el Comité PAC de CSE para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

